

3.º Ciclo do Ensino Básico  
(Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, de acordo com o Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (as Aprendizagens Essenciais de Geografia e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

Tema A- A Terra: Estudos e Representações;

Tema B- Meio Natural;

Tema C- População e Povoamento;

Tema D- Atividades Económicas;

Tema E- Contrastes de Desenvolvimento;

Tema F- Ambiente e Sociedade.

### **Caracterização da prova**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, ....).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos do programa.

As respostas a cada item podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui itens de Seleção (escolha múltipla, verdadeira ou falsa, associação) e itens de Construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação far-se-á de acordo com o quadro seguinte.

Domínios	TEMAS	GRUPOS	COTAÇÃO (em pontos)
- Localização de Lugares - Compreensão /- inter-relação da informação e aplicação dos conteúdos e conceitos geográficos - Comunicação	A Terra: Estudos e Representações	I	20
	Meio Natural	II	15
	População e Povoamento	III	20
	Atividades Económicas	IV	15.5
	Contrastes de Desenvolvimento	V	20
	Riscos, Ambiente e Sociedade	VI	9.5

## Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta indelével.
- régua ou esquadro.
- calculadora básica não científica.

Não é permitido o uso de corretor ou similares.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo em qualquer uma das questões implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Itens de seleção**

Itens de VERDADEIRO OU FALSO- a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico) pelo que a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. A cotação do item só é atribuída às respostas corretas e a quem foi atribuído um valor. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

Itens de ESCOLHA MÚLTIPLA - é selecionada uma resposta de entre um conjunto de opções fornecidas. A cotação do item só é atribuída à opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens DE ASSOCIAÇÃO- a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto – sendo a classificação das respostas dicotómica, ou múltipla – a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto – podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

## **Itens de construção**

Nos itens de RESPOSTA CURTA, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de RESPOSTA RESTRITA, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.