

.....  
**3.º Ciclo do Ensino Básico**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2021, de acordo com o Despacho Normativo n.º 10-A/2021

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Francês - Língua Estrangeira II, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, incidindo sobre a aprendizagem definida para o final do 3º Ciclo do Ensino Básico.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação quer em prova escrita, quer em prova oral, ambas de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral, da Leitura, da Compreensão Escrita, do Uso e Funcionamento da Língua e da Interação e da Produção Escrita. Na prova oral são avaliadas as competências de Compreensão, Produção e Interação orais.

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados escritos e orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir enunciados escritos e/ou orais correspondentes a necessidades específicas de comunicação.

**Caracterização da prova**

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral, ambas cotadas para 100 pontos. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida, posteriormente, na escala de níveis de 1 a 5.

A não realização de qualquer componente da prova de exame implica a não atribuição de classificação no exame.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro seguinte.

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens
I	COMPREENSÃO ORAL	Conteúdos temáticos constantes do programa da disciplina de Francês II - 3.º Ciclo	10	Itens de seleção . escolha múltipla . verdadeiro/falso . associação . complemento
II	LEITURA/COMPREENSÃO ESCRITA E PRODUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento das ideias gerais de um texto;</li> <li>• Seleção e utilização da informação;</li> <li>• Produção de enunciados de forma orientada;</li> <li>• Organização e correção da expressão escrita.</li> </ul>		30	Itens de seleção . escolha múltipla . verdadeiro/falso . transcrição . associação . complemento . reescrita
III	USO E FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento das regras de funcionamento da língua.</li> </ul>	Conteúdos lexicais e gramaticais constantes do programa da disciplina de Francês II - 3.º Ciclo	40	Itens de construção . resposta curta . resposta restrita
IV	PRODUÇÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um enunciado para exprimir intenções comunicativas ou sobre um tema dado.</li> </ul>	Conteúdos temáticos constantes do programa da disciplina de Francês II - 3.º Ciclo	20	1 item de resposta extensa (80 a 90 palavras)

A estrutura da prova oral<sup>1</sup> sintetiza-se no Quadro seguinte.

Momentos	Tempo	Objetivos
<b>1.º Momento</b> Interação examinador/ examinando	+ / - 3 minutos	• Interagir com o examinador, fornecendo informação pessoal e expressando opiniões.
<b>2.º Momento</b> Produção individual do examinando	+ / - 6 minutos	• Selecionar a informação necessária à interpretação de um excerto/uma imagem.
<b>3.º Momento</b> Interação examinando/examinando	+ / - 6 minutos	• Interagir com o examinando, transmitindo ideias, mensagens e opiniões, sobre um determinado tema, recorrendo a marcas linguísticas específicas do discurso oral.

1 No caso de o número total de alunos a realizar a prova ser ímpar, a última sessão será realizada por um grupo de três alunos. No caso de haver apenas um candidato a realizar a prova, esta será individual. Em cada caso, serão feitas as adaptações necessárias ao cumprimento do tempo previsto para a prova.

## **Material**

Na avaliação da **componente escrita**:

- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino;
- Não é permitido o uso de dicionário;
- Não é permitido o uso de corretor.

Na avaliação da **componente oral**:

- Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

## **Duração**

**Componente escrita:**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito de respostas tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

**Componente oral:**

A avaliação da Interação e da Produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

**Prova escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**ITENS DE SELEÇÃO:**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO:**

**RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Neste item devem ter-se em consideração os aspetos de conteúdo e forma.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de desempenho da produção escrita (Grupo IV) dividem-se em dois parâmetros:

Competência Pragmática - Tema; Coerência e pertinência da informação; Estrutura e coesão;

Competência Linguística - Morfologia; Sintaxe; Léxico; Ortografia.

Neste item, são classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do conteúdo e/ou que a extensão seja inferior a 15 palavras.

### **Prova Oral**

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores e é cotada para 100 pontos.

O desempenho dos alunos terá em conta os seguintes critérios:

<b>Critérios de classificação</b>	<b>Cotação</b>
Adequação comunicativa/vocabulário	30 pontos
Correção formal	20 pontos
Fluência/pronúncia	20 pontos
Interação	30 pontos