

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPANHOL 2021

Prova 15 Modalidade: Escrita e Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, de acordo com o Despacho Normativo n.º 10-A/2021

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Espanhol - Língua Estrangeira II, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, incidindo sobre a aprendizagem definida para o final do 3º Ciclo do Ensino Básico.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação quer em prova escrita, quer em prova oral, ambas de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral, da Leitura, da Compreensão Escrita, do Funcionamento da Língua e da Produção Escrita. Na prova oral são avaliadas as competências de Leitura, Compreensão, Produção e Interação orais.

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados escritos e orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Produzir enunciados escritos e/ou orais correspondentes a necessidades específicas de comunicação.

Caracterização da prova

A prova é composta por uma componente escrita e uma componente oral, ambas cotadas para 100 pontos. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida, posteriormente, na escala de níveis de 1 a 5.

A não realização de qualquer componente da prova de exame implica a não atribuição de classificação no exame.

PROVA 15 1/4

A estrutura da <u>prova escrita</u> sintetiza-se no Quadro seguinte.

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (total)	Tipologia de itens
I	COMPREENSÃO ORAL	Conteúdos temáticos constantes do programa da disciplina de Espanhol II - 3.º Ciclo	10 Pontos	Itens de seleção . escolha múltipla . verdadeiro/falso . associação . completamento
II	 LEITURA/COMPREENSÃO ESCRITA E PRODUÇÃO Reconhecimento das ideias gerais de um texto; Seleção e utilização da informação; Produção de enunciados de forma orientada; Organização e correção da expressão escrita. 		30 Pontos	Itens de seleção . escolha múltipla . verdadeiro/falso . transcrição . associação . completamento . reescrita
III	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA • Conhecimento das regras de funcionamento da língua.	Conteúdos gramaticais constantes do programa da disciplina de Espanhol II - 3.º Ciclo	40 Pontos	Itens de construção . resposta curta .resposta restrita
IV	 PRODUÇÃO ESCRITA Produção de um enunciado para exprimir intenções comunicativas ou sobre um tema dado. 	Conteúdos temáticos constantes do programa da disciplina de Espanhol II - 3.º Ciclo	20 Pontos	1 item de resposta extensa (80 a 90 palavras)

A estrutura da <u>prova oral</u> sintetiza-se no Quadro seguinte.

Momentos	Tempo	Objetivos
1.º Momento Interação examinador/ examinando	+ /- 3 minutos	•Interagir com o examinador, fornecendo informação pessoal e expressando opiniões.
2.º Momento Produção individual do examinando	+ / - 8 minutos	 Ler com expressividade e correção; Selecionar a informação necessária à interpretação de um excerto/ imagem.
3.º Momento Interação examinando - examinando	+ / - 4 minutos	 Comunicar, transmitindo ideias, mensagens e opiniões, sobre um determinado tema, recorrendo a marcas linguísticas específicas do discurso oral. Interagir com o examinando.

PROVA 15 2/4

Material

Prova escrita: como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral: Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Neste item devem ter-se em consideração os aspetos de conteúdo e forma.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

PROVA 15 3/4

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de desempenho da produção escrita (Grupo IV) dividem-se em dois parâmetros:

Competência Linguística - Tema; Coerência e pertinência da informação; Estrutura e coesão;

Competência Pragmática - Morfologia; Sintaxe; Léxico; Ortografia.

Neste item, são classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do conteúdo e/ou que a extensão seja inferior a 15 palavras.

Prova Oral

A prova oral é avaliada por um júri constituído por três professores e é cotada para 100 pontos.

O desempenho dos alunos terá em conta os seguintes parâmetros/critérios:

- Adequação comunicativa/vocabulário 30 pontos;
- Correção formal 20 pontos;
- Fluência/ Pronúncia 20 pontos;
- Interação 30 pontos;

PROVA 15 4/4