

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

**COMPONENTE CURRICULAR: Cidadania e Desenvolvimento**

**Básico e Secundário**

**1. TEMAS/DOMÍNIOS NO ÂMBITO DOS QUAIS SE DESENVOLVEM OS CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/COMPETÊNCIAS/ATITUDES PREVISTOS NAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E NO PERFIL DO ALUNO**

Domínios/Temas	Dimensões		Ponderações	Instrumentos
Domínios constantes nas planificações anuais dos vários níveis e Ciclos de escolaridade.	Participação e Cidadania	Responsabilidade	20%	Trabalho de pesquisa individual ou em grupo.
		Participação Democrática	20%	Trabalho de projeto Relatórios
		Sociabilidade/ Relações Interpessoais	10%	Fichas de trabalho realizadas na aula
	Espírito Crítico	Autonomia/Desenvolvimento pessoal/Iniciativa/Capacidade de decisão	10%	
		Empenho/Interesse/Criatividade	20%	Debates Apresentações orais
		Conhecimentos e Capacidades	10%	Registos de observação direta
		Aplicação de Conhecimentos	10%	

## 2. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DIMENSÃO

NÍVEIS	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Fraco
	5	4	3	2	1
Responsabilidade (Participação cidadania)  20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita-se e respeita os outros.</li> <li>• Responsabiliza-se sempre pelas suas ações.</li> <li>• Cumpre as regras em função de si próprio e dos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita-se e respeita os outros.</li> <li>• Responsabiliza-se pelas suas ações.</li> <li>• Cumpre regras em função de si próprio e dos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita-se e respeita os outros.</li> <li>• Responsabiliza-se com dificuldade pelas suas ações.</li> <li>• Cumpre algumas regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostra dificuldade em respeitar os outros.</li> <li>• Não se responsabiliza pelas suas ações.</li> <li>• Mostra dificuldade em cumprir regras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não respeita os outros.</li> <li>• Não se responsabiliza pelas suas ações.</li> <li>• Não cumpre regras.</li> </ul>
Participação democrática (Participação e cidadania)  20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa assertivamente nas aulas, individualmente e/ou em grupo.</li> <li>• Participa de forma organizada, ouvindo os outros e ponderando as suas intervenções.</li> <li>• Partilha as suas ideias de forma colaborativa.</li> <li>• Contribui para a resolução de conflitos integrando a diversidade de opiniões.</li> <li>• Debate vários assuntos.</li> <li>• Negoceia e colabora na resolução dos problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa nas aulas, individualmente e/ou em grupo.</li> <li>• Participa de forma organizada, ouvindo os outros</li> <li>• Partilha as suas ideias de forma colaborativa.</li> <li>• Procura contribuir para a resolução de conflitos integrando a diversidade de opiniões.</li> <li>• Debate vários assuntos.</li> <li>• Colabora na resolução dos problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa algumas vezes nas aulas, individualmente e/ou em grupo.</li> <li>• Participa de forma organizada, ouvindo os outros.</li> <li>• Partilha as suas ideias.</li> <li>• Procura contribuir para a resolução de conflitos.</li> <li>• Debate alguns assuntos.</li> <li>• Colabora algumas vezes na resolução dos problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raramente participa nas aulas.</li> <li>• Não participa de forma organizada, apresentando dificuldades em ouvir os outros.</li> <li>• Não partilha as suas ideias.</li> <li>• Raramente contribui para a resolução de conflitos.</li> <li>• Tem dificuldade em debater alguns assuntos.</li> <li>• Não colabora na resolução dos problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não participa nas aulas.</li> <li>• Não ouve os outros.</li> <li>• Não partilha as suas ideias.</li> <li>• Não contribui para a resolução de conflitos.</li> <li>• Tem dificuldade em debater alguns assuntos.</li> <li>• Não colabora na resolução dos problemas</li> </ul>
Sociabilidade/ Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promove relações interpessoais “saudáveis”.</li> <li>• Fomenta as iniciativas de entreaajuda, de cooperação e de partilha.</li> <li>• É solidário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promove relações interpessoais “saudáveis”.</li> <li>• Participa nas iniciativas de entreaajuda, de cooperação e de partilha.</li> <li>• É solidário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem relações interpessoais “saudáveis”.</li> <li>• Participa nas iniciativas de entreaajuda, de cooperação e de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre tem relações interpessoais “saudáveis”.</li> <li>• Raramente participa nas iniciativas de entreaajuda, de cooperação e de partilha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre tem relações interpessoais “saudáveis”.</li> <li>• Não participa nas iniciativas de entreaajuda, de cooperação e de partilha.</li> <li>• Não é solidário.</li> </ul>

<p>(Participação e cidadania)</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constrói consensos.</li> <li>• Participa em iniciativas para o bem comum.</li> <li>• Integra várias perspetivas e opiniões.</li> <li>• Debate diversos assuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura consensos.</li> <li>• Participa em iniciativas para o bem comum.</li> <li>• Integra várias perspetivas e opiniões.</li> <li>• Debate diversos assuntos.</li> </ul>	<p>partilha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É solidário.</li> <li>• Aceita consensos.</li> <li>• Participa em iniciativas para o bem comum.</li> <li>• Ouve outras perspetivas e opiniões.</li> <li>• Debate alguns assuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre é solidário.</li> <li>• Não se mostra aberto a aceitar consensos.</li> <li>• Não participa em iniciativas para o bem comum.</li> <li>• Não ouve outras perspetivas e opiniões.</li> <li>• Raramente debate qualquer assunto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não aceita consensos.</li> <li>• Não participa em iniciativas para o bem comum.</li> <li>• Não ouve outras perspetivas e opiniões.</li> <li>• Nunca debate qualquer assunto.</li> </ul>
<p>Autonomia Desenvolvimento pessoal / Iniciativa / capacidade de decisão</p> <p>(Espírito crítico)</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controla o seu percurso de aprendizagem reconhecendo aspetos positivos e negativos.</li> <li>• Solicita apoio para resolver problemas.</li> <li>• Demonstra persistência para alcançar os seus objetivos.</li> <li>• Reflete sobre o seu percurso.</li> <li>• Revela espírito crítico e criatividade, adaptando-se a novas situações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controla o seu percurso de aprendizagem reconhecendo aspetos positivos e negativos.</li> <li>• Solicita apoio para resolver problemas.</li> <li>• Demonstra alguma persistência para alcançar os seus objetivos.</li> <li>• Procura refletir sobre o seu percurso.</li> <li>• Revela espírito crítico e criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre controla o seu percurso de aprendizagem e nem sempre reconhece aspetos positivos e negativos.</li> <li>• Às vezes solicita apoio para resolver problemas.</li> <li>• Demonstra pouca persistência para alcançar os seus objetivos.</li> <li>• Procura refletir sobre o seu percurso.</li> <li>• Revela algum espírito crítico e alguma criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não controla o seu percurso de aprendizagem nem reconhece aspetos positivos e negativos.</li> <li>• Raramente solicita apoio para resolver problemas.</li> <li>• Não demonstra persistência para alcançar os seus objetivos.</li> <li>• Raramente reflete sobre o seu percurso.</li> <li>• Não revela espírito crítico nem criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não controla o seu percurso de aprendizagem nem reconhece aspetos positivos e negativos.</li> <li>• Não solicita apoio para resolver problemas.</li> <li>• Não demonstra persistência para alcançar os seus objetivos.</li> <li>• Não reflete sobre o seu percurso.</li> <li>• Não revela espírito crítico nem criatividade.</li> </ul>
<p>Empenho / Interesse / Criatividade</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela sempre vontade de fazer melhor e de se superar.</li> <li>• Demonstra esforço e persistência perante as dificuldades.</li> <li>• Tem curiosidade e vontade de aprender.</li> <li>• Aplica-se de forma crítica e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela vontade de fazer melhor e de se superar.</li> <li>• Demonstra esforço e persistência perante as dificuldades.</li> <li>• Tem curiosidade e vontade de aprender.</li> <li>• Aplica-se, revelando algum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela alguma vontade de melhorar.</li> <li>• Demonstra algum esforço, mas nem sempre persiste perante as dificuldades.</li> <li>• Tem alguma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela muita vontade de melhorar.</li> <li>• Não demonstra um grande esforço, nem persiste perante as dificuldades.</li> <li>• Não tem muita curiosidade nem vontade de aprender.</li> <li>• Não se aplica, nem revela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não revela vontade de melhorar.</li> <li>• Não demonstra esforço, nem persistência perante as dificuldades.</li> <li>• Não tem curiosidade nem vontade de aprender.</li> <li>• Não se aplica, nem revela</li> </ul>

	criativa.	sentido crítico e alguma criatividade.	curiosidade e vontade de aprender. • Aplica-se, nem sempre revelando sentido crítico e criatividade.	sentido crítico e/ou criatividade.	sentido crítico e/ou criatividade.
--	-----------	--	---	------------------------------------	------------------------------------

NÍVEIS	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Fraco
	5	4	3	2	1
Conhecimentos e capacidades 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza com rigor e correção várias linguagens para comunicar.</li> <li>• Mobiliza adequadamente saberes de várias áreas.</li> <li>• Compreende, interpreta e expressa corretamente factos, conceitos, conhecimentos, pensamentos e sentimentos.</li> <li>• Pesquisa informação em vários suportes, organiza-a e utilizá-la de forma adequada e com rigor.</li> <li>• Comunica com clareza e rigor utilizando várias linguagens.</li> <li>• Planifica os projetos.</li> <li>• Avalia os processos e reflete sobre os resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza com correção várias linguagens para comunicar.</li> <li>• Mobiliza saberes de várias áreas.</li> <li>• Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos, conhecimentos, pensamentos e sentimentos.</li> <li>• Pesquisa informação em vários suportes, organiza-a e utiliza-a de forma adequada.</li> <li>• Comunica com clareza utilizando várias linguagens.</li> <li>• Participa na planificação dos projetos.</li> <li>• Avalia os processos e reflete sobre os resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza várias linguagens para comunicar.</li> <li>• Mobiliza saberes.</li> <li>• Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos, conhecimentos, pensamentos e sentimentos.</li> <li>• Pesquisa informação em vários suportes, organiza-a e utiliza-a.</li> <li>• Comunica utilizando várias linguagens.</li> <li>• Participa na planificação dos projetos.</li> <li>• Por vezes, avalia processos e reflete sobre os resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre utiliza várias linguagens para comunicar.</li> <li>• Tem dificuldade em mobilizar saberes.</li> <li>• Apresenta dificuldades de compreensão, de interpretação e de expressão de factos, conceitos, conhecimentos, pensamentos e sentimentos.</li> <li>• Raramente pesquisa informação.</li> <li>• Apresenta défice de comunicação.</li> <li>• Não participa na planificação dos projetos.</li> <li>• Não avalia processos nem reflete sobre os resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não utiliza várias linguagens para comunicar.</li> <li>• Não mobiliza saberes.</li> <li>• Apresenta dificuldades de compreensão, de interpretação e de expressão de factos, conceitos, conhecimentos, pensamentos e sentimentos.</li> <li>• Não pesquisa informação.</li> <li>• Apresenta défice de comunicação.</li> <li>• Não participa na planificação dos projetos.</li> <li>• Não avalia processos nem reflete sobre os resultados.</li> </ul>

<p>Aplicação dos conhecimentos</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cria vários produtos (literários, linguísticos, artísticos, tecnológicos, científicos, musicais, etc.).</li> <li>• Desenvolve e apresenta projetos de grande qualidade.</li> <li>• Questiona assertivamente.</li> <li>• Realiza com correção fichas formativas.</li> <li>• Elabora relatórios claros e rigorosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cria produtos (literários, linguísticos, artísticos, tecnológicos, científicos, musicais, etc.).</li> <li>• Desenvolve e apresenta projetos com qualidade.</li> <li>• Questiona.</li> <li>• Realiza fichas formativas.</li> <li>• Elabora relatórios claros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cria alguns produtos (literários, linguísticos, artísticos, tecnológicos, científicos, musicais, etc.).</li> <li>• Desenvolve e apresenta projetos.</li> <li>• Questiona.</li> <li>• Realiza fichas formativas.</li> <li>• Elabora relatórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cria com dificuldade alguns produtos (literários, linguísticos, artísticos, tecnológicos, científicos, musicais, etc.).</li> <li>• Nem sempre desenvolve e apresenta projetos.</li> <li>• Tem dificuldade em questionar.</li> <li>• Raramente realiza fichas formativas.</li> <li>• Não elabora relatórios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não cria produtos (literários, linguísticos, artísticos, tecnológicos, científicos, musicais, etc.).</li> <li>• Não desenvolve nem apresenta projetos.</li> <li>• Não questiona.</li> <li>• Não realiza fichas formativas.</li> <li>• Não elabora relatórios</li> </ul>
---	---	--	--	---	--