

**PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)**

ORGANIZADOR DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES- Nível A1.2	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
	Compreensão Escrita	Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
	Interação Oral	Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos), pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).
	Interação Escrita	Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para pedir e dar informações breves, agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.
	Produção Oral	Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projectos, serviços, lugares e factos.
	Produção Escrita	Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras) em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projectos, serviços, lugares e factos.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da (s) cultura (s) da língua estrangeiras no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (TEMÁTICOS)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (MORFOSSINTÁTICOS)	Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
<p><b>A França</b> Características geográficas e aspetos culturais Importância da língua francesa no mundo</p> <p><b>Identificação pessoal</b> nome, idade, nacionalidade</p> <p><b>Caracterização</b> Descrição física e psicológica</p> <p><b>A Família</b> Membros da família e laços de parentesco Dias da semana Meses do ano/estações do ano</p> <p><b>A Escola</b> Sala de aula Material escolar Disciplinas Rotinas escolares Cores</p> <p><b>A Rotina diária</b> Atividades de rotina Tarefas domésticas Partes do dia Horas</p> <p><b>A Casa/ O alojamento</b> Partes da casa Móveis/Objetos</p>	<p>Numerais cardinais: 0 a 20 Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir, habiter</i> Frases interrogativas Preposições de lugar</p> <p>Feminino/plural de adjetivos Frases negativas Determinantes artigos definidos</p> <p>Numerais cardinais: 20 a 100 Determinantes possessivos Frases interrogativas</p> <p>Determinantes artigos indefinidos Presente do indicativo: <i>aimer, lire, écrire</i> Expressão de causa: <i>parce que</i></p> <p>Presente do indicativo: <i>se laver, aller, faire, prendre</i> Artigos contraídos com a preposição <i>à</i> Expressão de oposição: <i>mais</i></p> <p>Presente do indicativo: <i>finir, sortir, venir</i> Futuro próximo Frases interrogativas (III)</p> <p>Numerais ordinais</p>	<p><b>1º PERÍODO:</b> ±28 aulas</p> <p><b>2º PERÍODO:</b> ±24 aulas</p> <p><b>3º PERÍODO:</b> ±20 aulas</p>

**OBSERVAÇÕES:**

1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.
2. O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação.
3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados.