

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - 6º ANO:

1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:

Compreensão Oral: O aluno compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.

Leitura: O aluno compreende textos simples com vocabulário limitado; identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolve a literacia.

Interação Oral: O aluno adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de *role play*, responde a perguntas diretas com apoio; participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse.

Interação Escrita: O aluno preenche um formulário (*online*) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redige e responde a *posts/tweets* curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responde a um *email, chat* ou mensagem de forma simples.

Produção Oral: O aluno fala sobre os temas explorados, de forma simples.

Escrita: O aluno escreve pequenos textos sobre os temas explorados; expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.

2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:

O aluno reconhece realidades interculturais distintas; identifica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.

3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:

O aluno comunica eficazmente em contexto; trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; pensa criticamente; relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprende a regular o processo de aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
Unit 5 “Let’s Party” (Celebrate!5) - Food and places to eat - Public signs, notices and messages - Party food and meals - Shopping for food	- Quantifiers: some, any - Imperative	1.º - ± 42 aulas
- English countries around the world - Personal ID - Cardinal and ordinal numbers - Countries and nationalities - The house - Telling the time (90’) - Physical and personality features - Daily routines (90’) - English myths and facts - Portuguese cultural myths and facts Halloween School subjects, facilities and talents Christmas - English schools myths and facts Portuguese schools myths and facts	- Present Simple: to be, have got - Present Simple (affirmative, negative, interrogative) (135’) - Present Simple: third person singular (90’) - Personal pronouns / Possessive determiners - Definite / Indefinite articles - Question words - Present Simple: there to be - Adverbs of frequency (90’) - Present Continuous: affirmative, negative and interrogative (135’) - Present Simple vs Present Continuous (90’) - Reflexive pronouns - Prepositions: at, on, in - Adjective + preposition: in, of, at - The comparative - The superlative	
- Jobs and family - Food: breakfasts around the world - The house - Household chores (Do and make) - Famous English and American houses myths and facts - Famous Portuguese houses / buildings myths and facts Valentine’s Day - Places in a city - Giving directions - Means of transport - Types of buildings - Types of shops - The National football museum: myths and facts - Portuguese sports myths and facts Easter	- Subject and object pronouns - Past Simple: to be (affirmative, negative and interrogative) - Past Simple: there to be (affirmative, negative and interrogative) - Past Simple: regular verbs (affirmative, negative and interrogative) - Past Simple: regular verbs (spelling rules) - The Imperative - Prepositions of movement - Past Simple: irregular verbs (affirmative, negative and interrogative)	2.º - ± 33 aulas
- Cool summer activities - Water park activities - End of the year school trip - Theme park rides - American natural wonders myths and facts - Portuguese natural parks myths and facts Extensive Reading	- The Future: be going to (affirmative, negative and interrogative) - Connectors: first, then, after that, finally - Should / shouldn’t - Adverbs of manner	3º - ± 39 aulas
OBSERVAÇÕES: 1. Extensive Reading is conditioned by the students learning rate. 2. Inicialmente será lecionada a unidade 5 em atraso do 5.º ano de escolaridade, a saber, “Let’s party”: <i>Food and places to eat; Talking about likes and dislikes; Public signs, notices and messages; Party food and meals; Shopping for food.</i> 3. As primeiras cinco semanas destinadas à recuperação e consolidação das aprendizagens identificadas em função do trabalho realizado com cada aluno no ano letivo 2019/2020, no contexto do E@D desenvolvido durante o 3.º período, serão distribuídas, ao longo do presente ano letivo, consoante a necessidade do professor em recuperar conhecimentos para introduzir novos assuntos. As mesmas encontram-se assinaladas a amarelo. 4. A planificação pode ser alterada/ adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma. 5. O número de aulas previstas por período contempla as várias modalidades de avaliação. 6. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados, as visitas de estudo, atividades organizadas pelos vários Departamentos, avanço do surto epidemiológico do Covid-19 e aos vários cenários possíveis da sua evolução ao longo do próximo ano letivo, entre outros.		
AValiação		
MODALIDADES	INSTRUMENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica • Formativa • Sumativa 	Testes Fichas de trabalho em sala de aula Grelhas de registo de observação Fichas de auto/ heteroavaliação Outros instrumentos de trabalho do professor	

