

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES - 4º ANO:

1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:

Compreensão Oral: Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.

Leitura: Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio

Interação Oral: Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.

Produção Oral: Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.

Escrita: Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples. Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:

Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica. Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; identificar vocabulário relacionado com a alimentação.

3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:

Comunicar eficazmente em contexto; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS PREVIESTAS POR PERÍODO
<p>Unit 0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greetings • Alphabet • Classroom objects • Colours and numbers (1-50) • Identity (Name; Age; Birthday; Country; Nationality) • Family • Pets • Days of the week • Weather • Seasons • Clothes • daily routine activities <p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the school • School subjects • Numbers 1-100 	<ul style="list-style-type: none"> • Hello / Good morning / afternoon / evening / night • How are you? / Goodbye • How do you spell...? • How many...? • What's your favourite colour? • I'm + name / My name is... / I'm + age When is your birthday? In + month Where are you from? I'm from + country / I'm + nationality • I've got / Have you got a big/ small family? Yes, I have. / No, I haven't. • Do you like summer? Yes/ No answer • What are you wearing? I'm wearing + clothes • I'm + verb + ing • What are you doing? <ul style="list-style-type: none"> • What's this? • Article <i>the</i> • Question words: Where; When; What 	1º - ±27 aulas
<p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the body • Sports, games and actions • Ordinal numbers 1st-31st <p>Unit 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • The five senses <p>Unit 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food • Different food 	<ul style="list-style-type: none"> • I have got... / He/She/It has got... • Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't. • Has he/she/it got...? Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn't. • I can... can't... • Can you...? Yes, I can./ No, I can't. • I can... but I can't... • He /she can/ can't <ul style="list-style-type: none"> • Verbs for senses • It smells/looks... • I use my... to <ul style="list-style-type: none"> • I like... but I...I prefer... I love...! • I don't like... Do you like...? Yes, I do. / No, I don't • Do you prefer...or...? I prefer... • Singular and plural nouns 	2º - ± 23 aulas
<p>Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the house and Furniture • Different types of houses • Some buildings <p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals • Wild animals / Farm animals • Animal habitats <p>Unit 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holidays activities: what to do on holiday • Summer celebrations • The time: clock and half past 	<ul style="list-style-type: none"> • There is... There are...There isn't... There aren't... • Prepositions of place <ul style="list-style-type: none"> • Has it got...? Yes, it has. / No, it hasn't. • It / They can... can't... • Can it / they...? Yes, it / they can./ No, it / they can't. • Action verbs <ul style="list-style-type: none"> • What time does...open/close? • It opens/closes... What time do you...? • Prepositions of time 	3º - ± 25 aulas