

# Preparar o Digit@

## provas-ensaio 2025



**IAVE** INSTITUTO  
DE AVALIAÇÃO  
EDUCATIVA, I.P.

A avaliação externa das aprendizagens reveste-se de grande importância pedagógica, curricular e social. Desde logo, ela contribui para a regulação do desenvolvimento do currículo nas escolas. Depois, a avaliação externa tem também como objetivo monitorizar a aprendizagem e devolver ao sistema educativo informação relevante para a melhoria dos processos didáticos de ensino e de melhoria das aprendizagens dos alunos, bem como para a tomada de decisões de política educativa.

A implementação, no presente ano letivo, do novo modelo de avaliação externa, com a introdução das provas ModA nos 4.º e 6.º anos de escolaridade e com alterações nas provas finais do ensino básico, permitirá a comparabilidade dos resultados, tornando-os mais fiáveis e úteis para uma efetiva monitorização da evolução das aprendizagens dos alunos ao longo do ensino básico.

As provas ModA e as provas finais do ensino básico decorrem em suporte digital. Nesse sentido, importa assegurar que, aquando da sua realização, todos os alunos estejam familiarizados com o digital em contexto de avaliação e, em particular, com a plataforma de realização de provas do IAVE.

Para que o processo de avaliação externa digital seja fiável como instrumento de monitorização, equitativo e justo para todos os alunos, é indispensável que os alunos tenham experiência e proficiência de utilização da plataforma de realização de provas do IAVE. O digital não pode ser um fator impeditivo para os alunos, nem prejudicar o seu desempenho ou a demonstração do que aprenderam em cada disciplina. Como tal, a avaliação externa em 2024/2025 foi planeada de forma a garantir que todos os alunos se encontrem em situação de equidade no que à utilização do suporte digital diz respeito.

Uma das medidas introduzidas no âmbito dessa preparação é a realização de provas-ensaio para os alunos dos 4.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade, nas disciplinas a que se aplicarão provas ModA ou provas finais do ensino básico. As provas-ensaio não são provas de avaliação externa e, enquanto momento de ensaio e preparação, serão uma mais-valia para todos: permitirão aos alunos familiarizar-se com o suporte digital em contexto de avaliação, ajudarão as escolas a testar os seus procedimentos de organização das provas de avaliação externa, e contribuirão para os serviços do Ministério da Educação, Ciência e Inovação identificarem áreas de melhoria.

### 1. Objetivos das provas-ensaio

- ≡ As provas-ensaio têm como principal objetivo a ambientação dos alunos à avaliação em suporte digital e à plataforma de realização de provas do IAVE.
- ≡ As provas-ensaio têm igualmente como objetivo a preparação tecnológica, organizativa e logística das escolas a fim de poderem estar capacitadas para a realização das provas ModA e das provas finais do ensino básico.
- ≡ As provas-ensaio têm, ainda, o objetivo de identificar questões técnicas e organizativas, passíveis de implementar pelos serviços do Ministério da Educação, Ciência e Inovação a tempo da realização das provas ModA e das provas finais do ensino básico.

## 2. Características das provas-ensaio

- ≡ As provas-ensaio são obrigatórias para todos os alunos e realizam-se, em suporte digital, entre os dias 10 e 28 de fevereiro de 2025, na plataforma de realização de provas do IAVE.
- ≡ As provas-ensaio são elaboradas pelo IAVE, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- ≡ Cada prova-ensaio tem a duração de 45 min, sendo constituída por vários itens de seleção e por um item de construção, de forma a adequar-se ao tempo de duração.
- ≡ As provas-ensaio não são provas de avaliação externa.
- ≡ Se assim o entenderem, as escolas poderão utilizar os resultados destas provas em sede de avaliação interna dos alunos. Para essa finalidade, os resultados serão disponibilizados até ao final do mês de março.

## 3. Realização das provas-ensaio

- ≡ As provas-ensaio foram pensadas para que a sua realização suscite a menor perturbação possível das atividades letivas, sendo adequadas para aplicação num tempo letivo, dada a sua duração de 45 min.
- ≡ As provas-ensaio realizam-se em três semanas distintas, a semana do Português, na qual se realizam as provas de Português, PLNM e PL2, a semana da História e Geografia de Portugal e do Inglês e a semana da prova de Matemática e das provas de Estudo do Meio e de Ciências.
- ≡ A calendarização das provas-ensaio dentro destes períodos é flexível e da responsabilidade das escolas, podendo adaptar-se às necessidades de cada contexto escolar. Ou seja, em cada semana, cada escola poderá escolher os dias e horas mais adequados para a realização da prova-ensaio respetiva.
- ≡ Para a realização das provas-ensaio, os alunos deverão ter à sua disposição um computador ou um tablet com a aplicação de realização de provas do IAVE instalada e as respetivas credenciais de acesso.

## 4. Classificação das provas-ensaio

- ≡ Os itens de seleção são classificados automaticamente.
- ≡ Os itens de construção implicam a intervenção humana, pelo que são classificados pelos professores que lecionam as disciplinas e o ano de escolaridade em avaliação, em regime de classificação solidária, utilizando a plataforma de classificação online do IAVE.
- ≡ Na classificação solidária participam professores de todas as regiões do país, incluindo as regiões autónomas da Madeira e dos Açores, bem como das escolas portuguesas no estrangeiro.
- ≡ Havendo apenas um item de construção em cada prova-ensaio, e dado o número de professores envolvidos, prevê-se que o número de respostas a classificar por cada professor seja pouco elevado.

Para que as provas-ensaio não sejam o único momento de interação dos alunos com recursos digitais, em particular, com plataformas de avaliação digital, o IAVE disponibiliza no seu sítio da Internet (<https://iave.pt>) as provas digitais realizadas em anos anteriores. De forma a que os alunos, ao terem contacto com itens de avaliação das várias disciplinas, possam ambientar-se da melhor forma à plataforma de realização de provas do IAVE, sugere-se às escolas que consultem estes recursos digitais.

**Bom ensaio!**