

**PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)**

ORGANIZADOR DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES- Nível A1.2	
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	<b>Compreensão Oral</b>	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
	<b>Compreensão Escrita</b>	Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
	<b>Interação Oral</b>	Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos), pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).
	<b>Interação Escrita</b>	Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para pedir e dar informações breves, agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.
	<b>Produção Oral</b>	Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.
	<b>Produção Escrita</b>	Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras) em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para se apresentar, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.
<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da (s) cultura (s) da língua estrangeiras no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	
<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>tipos e partes da casa</li> <li>objetos da casa</li> <li>rotinas</li> </ul> <p><b>Fonética / Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>som ch</li> </ul> <p><b>Unidade 6 - Mi ciudad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>espaços, lojas e serviços</li> <li>meios de transporte</li> <li>viagens: destinos e atividades</li> <li>estações do ano</li> </ul> <p><b>Fonética / Ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>som ll</li> </ul> <p><b>Llegada</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>existência e localização: verbos <i>haber</i> e <i>estar</i></li> <li>presente do indicativo: <i>conocer, hacer, poner</i> e <i>salir</i></li> <li>presente do indicativo: verbos pronominais</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>preposições <i>a</i> e <i>en</i></li> <li>imperativo afirmativo</li> <li>estar + gerúndio</li> <li>pronomes de complemento direto</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão geral</li> </ul>	
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.</li> <li>O número de aulas previstas por semestre já contempla as várias modalidades de avaliação.</li> <li>As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados.</li> </ol>		