

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar aspetos da herança muçulmana na Península Ibérica. • Identificar/aplicar os conceitos: árabe; muçulmano; mouro; reconquista. <p>2.4. A formação do reino de Portugal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualizar a autonomia do Condado Portucalense e a formação do reino de Portugal no movimento de conquista cristã, ressaltando episódios de alargamento do território e da luta de D. Afonso Henriques pela independência. • Referir os momentos-chave de autonomização e reconhecimento da independência de Portugal, nomeadamente o Tratado de Zamora e o reconhecimento papal da nova potência. • Identificar/aplicar os conceitos: condado; fronteira; independência; reino; monarquia. 		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar/aplicar os conceitos: revolução; dinastia; Cortes; crise; burguês. <p>3.3. Portugal nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais etapas do processo de exploração da costa ocidental africana. • Referir a importância do conhecimento dos ventos e das correntes marítimas para a progressão pela costa ocidental africana. • Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na Expansão marítima. • Destacar a ação do Infante D. Henrique e de D. João II. • Localizar territórios do Império Português quinhentista. • Referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de Vasco da Gama, de Pedro Álvares Cabral e de Fernão de Magalhães. • Sublinhar a importância dos movimentos migratórios no contexto da Expansão portuguesa, ressaltando alterações provocadas pela Expansão, nomeadamente uma maior miscigenação étnica, a troca de ideias e de produtos, a submissão violenta de diversos povos e o tráfico de seres humanos. • Reconhecer o papel da missão católica na Expansão portuguesa. • Valorizar a diversidade cultural e o direito à diferença. • Enumerar características do estilo manuelino, sublinhando a sua relação com a Expansão marítima. • Identificar/aplicar os conceitos: Expansão marítima; rota; colonização; escravo; etnia; migração. <p>3.4. Da União Ibérica à Restauração</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as consequências políticas da morte de D. Sebastião em Alcácer-Quibir, evidenciando 1578-80 como o segundo grande momento de crise política e social de Portugal. • Apontar as causas de descontentamento com o domínio filipino que desembocaram na revolta do 1.º de Dezembro de 1640. • Identificar/aplicar o conceito: Restauração. 	
--	--	--	--

Observações:

- A Planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e com o Plano de Turma.
- O número de aulas previstas por semestre já contempla várias modalidades de avaliação.
- As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados.
- As estratégias de aprendizagem a utilizar são da responsabilidade de cada professor.

Santo António dos Cavaleiros, 11 de setembro de 2024