

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES – 4.º ANO:**1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:****Compreensão Oral:**

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções; acompanhar a sequência de histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual.

Leitura:

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio

Interação Oral:

Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.

Produção Oral:

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.

Escrita:

Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.

Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:

Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.

Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; identificar vocabulário relacionado com a alimentação.

3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:

Comunicar eficazmente em contexto; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<p>Unit 1 «Ready to Start»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Greetings ○ Personal identification (Name; Age; Country; Nationality) ○ Colours and numbers (1-100) ○ Ordinal numbers and dates ○ Days of the week ○ Weather ○ Seasons <p>Unit 2 «School Time»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Parts of the school ○ The time ○ Routines <p>Unit 3 «My Body»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Face ○ Body ○ The five senses 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Good morning / afternoon / evening / night ○ Hello; Hi; Goodbye; Bye; ○ What's your name/surname? My name/surname is.../I'm...; ○ How old are you? I'm... years old.; ○ What's your nationality? I'm...; ○ Where are you from? I'm/We're... ○ What number/colour is it? ○ What's your favourite colour/number? ○ When is your birthday? My birthday is in/ It's on the ○ What's the weather like today? Today, it's... ○ What day is it today? It's (Monday). ○ What season is it? It's (Spring). <ul style="list-style-type: none"> ○ What place at school is it? ○ Where is ...? S/he's in the playground. ○ Billy is in the gym. Ava isn't in the library. ○ Is ... in the gym? Yes, s/he is. / No, s/he isn't. ○ What time is it? It's three o'clock. It's half past two. ○ I get up at...; I go to school at... ○ What time do you have breakfast? <ul style="list-style-type: none"> ○ I've got two eyes. I've got a nose. ○ I've got short/long hair. I've got big/small eyes. ○ His eyes are big. He has got big eyes. ○ This is my head. These are my arms. ○ I've got / s/he's got/ they have got... ○ I can / can't see. ○ I can hear with my ears. I can't taste with my nose. 	<p>1º - ± 36 aulas</p>
<p>Unit 4 «Good Food»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fruit and vegetables ○ Food ○ Drinks <p>Unit 5 «Home - Town»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ The town ○ The house ○ Personal objects ○ Place prepositions <p>Unit 6 «We Love Animals»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Farm animals ○ Wild animals ○ Actions 	<ul style="list-style-type: none"> ○ I like apples. I don't like peas. ○ Do you like lettuce? Yes, I do. / No, I don't. ○ She likes soup and meat. He doesn't like rice or fish. ○ What's your favourite food/drink? My favourite food/drink is... <ul style="list-style-type: none"> ○ Where is the train station? ○ The fire station is next to/opposite the park. ○ Where's Nick? He's at the supermarket. ○ I live in a house/flat. ○ There's a living room. There are four bedrooms. ○ Where is the skateboard? ○ The watch is in front of the box. <ul style="list-style-type: none"> ○ What animal is it? ○ What's your favourite farm/wild animal? ○ It's a monkey. It's an eagle. ○ This is a dolphin. ○ It can swim. It can't walk. 	<p>2º - ± 36 aulas</p>