
INFORMAÇÃO-PROVA ESPANHOL

2024

Prova 15

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº54/2018 e 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo nº 4/2024 de 21 de fevereiro).

maio de 2024

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Língua Estrangeira II - Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Espanhol para o 3.º ciclo, as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*; assim como o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, que regulamenta as Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico para o ano letivo de 2023-2024.

A prova escrita e a prova oral centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. São objeto de avaliação a compreensão escrita, o uso da língua, a produção escrita, a compreensão do oral, e a interação e produção orais.

O examinando deve:

- compreender textos orais e escritos de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social;
- utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- produzir textos orais e escritos correspondentes a necessidades específicas de comunicação.

A avaliação será concretizada através de atividades que remetem para os domínios de referência/áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais, de entre as quais se selecionaram os seguintes:

- **Eu e os outros:** identificação e caracterização, relações familiares e sociais, experiências e interesses pessoais;
- **Situações do quotidiano:** lazer, meios de comunicação, consumo, habitação, viagens e férias;
- **O meio em que se vive:** assuntos da atualidade cultural, política e científica.

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente oral. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em pontos percentuais de 0 a 100, convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

A não realização de qualquer componente (oral ou escrita) implica a não atribuição de classificação na prova.

A componente escrita é composta pelas seguintes partes:

Partes A e B: Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e a compreensão escrita.
Parte C: Avalia-se o desempenho do examinando na interação e/ou produção escrita.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividade	Cotação (em pontos %)	Tipologia de itens	Número de itens
Parte A	30	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação simples • associação múltipla • ordenação • preenchimento de espaços 	2 a 4
Parte B	30	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • completamento • resposta curta • resposta restrita 	3 a 5
Parte C	40	Item de construção <ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa 	1 a 2

A estrutura da **componente oral** sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1º Compreensão 35 %	5 minutos	Após a audição de um texto, o aluno deve identificar informações através de um exercício de escolha múltipla ou de verdadeiro/falso. O aluno dispõe de duas audições.	Orais e escritos.
2º Interação Professor – aluno 35 %	3 a 5 minutos	O professor interlocutor coloca ao aluno perguntas sobre a sua identificação pessoal, gostos, experiências, perspetivas de futuro.	Orais
3º Produção individual do aluno 30 %	3 a 5 minutos	O professor interlocutor entrega uma tarefa ao aluno. O aluno dispõe de um minuto para se preparar e de, aproximadamente, quatro minutos para se expressar. O professor interlocutor poderá colocar algumas questões para levar o aluno a aprofundar o tema.	Orais, visuais ou escritos

Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

A classificação da componente oral é atribuída pelo júri, constituído por três professores, tendo em conta a fluência, a coerência discursiva e a correção formal.

NOTA: As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.