



Planificação de EE

Físico-Química- 8º Ano

Período	Domínios/Subdomínio	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº de aulas previstas
1ºS	<p><b>Reações químicas</b></p> <p>Explicação e representação de reações químicas</p> <p>Tipos de reações químicas</p> <p>Velocidade das reações químicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e da diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias.</li> <li>• Compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas.</li> <li>• Conhecer os diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas.</li> <li>• Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.</li> </ul>	
<b>Sub-Total</b>			<b>51</b>



2ºS	<p><b>Som</b></p> <p>Produção e propagação do som</p> <p>Som e ondas</p> <p>Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.</li><li>• Compreender os fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio.</li><li>• Conhecer as grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.</li><li>• Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilização de detetores de som.</li><li>• Compreender como o som é detetado pelo ser humano.</li><li>• Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentação de medidas contra a poluição sonora.</li></ul>	
-----	--	---	--



2ºS	<b>Luz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender fenómenos do dia a dia em que intervêm a luz (visível e não visível).</li> <li>• Reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.</li> <li>• Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações, recorrendo a modelos da ótica geométrica para os representar.</li> </ul>		
	Ondas de luz e sua propagação			
	Fenómenos óticos			
			<b>Sub-Total</b>	<b>48</b>
			<b>Total</b>	<b>99</b>

**Observações:** A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e o Plano de Turma.