

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES – 4.º ANO:

1. COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:

Compreensão Oral:

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; entender instruções simples para completar pequenas tarefas; identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções; acompanhar a sequência de histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual.

Leitura:

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio

Interação Oral:

Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; perguntar e responder sobre preferências pessoais; perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.

Produção Oral:

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.

Escrita:

Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.

Legendar sequências de imagens; preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; escrever sobre si próprio de forma muito elementar; escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.

2. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL:

Reconhecer elementos da sua própria cultura: diferentes aspetos de si próprio e identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar os espaços à sua volta (a sua comunidade); reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica.

Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; identificar vocabulário relacionado com a alimentação.

3. COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA:

Comunicar eficazmente em contexto; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		Nº DE AULAS PREVISTAS POR SEMESTRE
<p>Unit 1 «Ready to Start»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Greetings • Personal identification (Name; Age; Country; Nationality) • Colours and numbers (1-100) • Ordinal numbers and dates • Days of the week • Weather • Seasons <p>Unit 2 «School Time»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the school • The time • Routines <p>Unit 3 «My Body»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Face • Body • The five senses 	<ul style="list-style-type: none"> • Good morning / afternoon / evening / night • Hello; Hi; Goodbye; Bye; • What's your name/surname? My name/surname is.../I'm...; • How old are you? I'm... years old.; • What's your nationality? I'm...; • Where are you from? I'm/We're... • What number/colour is it? • What's your favourite colour/number? • When is your birthday? My birthday is in/ It's on the • What's the weather like today? Today, it's... • What day is it today? It's (Monday). • What season is it? It's (Spring). <ul style="list-style-type: none"> • What place at school is it? • Where is ...? S/he's in the playground. • Billy is in the gym. Ava isn't in the library. • Is ... in the gym? Yes, s/he is. / No, s/he isn't. • What time is it? It's three o'clock. It's half past two. • I get up at...; I go to school at... • What time do you have breakfast? <ul style="list-style-type: none"> • I've got two eyes. I've got a nose. • I've got short/long hair. I've got big/small eyes. • His eyes are big. He has got big eyes. • This is my head. These are my arms. • I've got / s/he's got/ they have got... • I can / can't see. • I can hear with my ears. I can't taste with my nose. 	1.º - ± 36 aulas
<p>Unit 4 «Good Food»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fruit and vegetables • Food • Drinks <p>Unit 5 «Home Town»</p> <ul style="list-style-type: none"> • The town • The house • Personal objects • Place prepositions <p>Unit 6 «We Love Animals»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farm animals • Wild animals • Actions 	<ul style="list-style-type: none"> • I like apples. I don't like peas. • Do you like lettuce? Yes, I do. / No, I don't. • She likes soup and meat. He doesn't like rice or fish. • What's your favourite food/drink? My favourite food/drink is... <ul style="list-style-type: none"> • Where is the train station? • The fire station is next to/opposite the park. • Where's Nick? He's at the supermarket. • I live in a house/flat. • There's a living room. There are four bedrooms. • Where is the skateboard? • The watch is in front of the box. <ul style="list-style-type: none"> • What animal is it? • What's your favourite farm/wild animal? • It's a monkey. It's an eagle. • This is a dolphin. • It can swim. It can't walk. 	2.º - ± 36 aulas