

Informação-Prova

Prova de Equivalência à Frequência de

INGLÊS - Escrita

Prova 21 | 2023 | Fases: 1.^a e 2.^a

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Estrangeira I - Inglês**, a realizar em 2023, de acordo com o Despacho Normativo n.º 7-A/2022.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* do Ensino Básico para a disciplina de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão Oral/*Listening*, da Leitura/*Compreensão Escrita/Reading*, do Léxico e Gramática/*Lexis and Grammar*, do Domínio Intercultural/*Intercultural Domain* e da Escrita/*Writing*.

Caraterização da Prova

A Prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral/ <i>Listening</i>	10 a 20
II	Leitura/ <i>Reading</i>	10 a 20
III	Léxico e Gramática/ <i>Lexis and Grammar</i>	30 a 40
IV	Domínio Intercultural/ <i>Intercultural Domain</i>	10 a 20
V	Escrita/ <i>Writing</i>	10 a 20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos (texto informativo e texto sobre assuntos do quotidiano) e podem integrar itens de seleção e itens de construção. A resposta aos itens destes grupos pode implicar a interpretação de textos.

Nos Grupos III e IV avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por itens de construção, sendo um deles de resposta extensa, orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (100 - 125 palavras).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo V) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas Provas (Escrita e Oral) expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5. A não realização de qualquer componente da prova implica a não atribuição de classificação no resultado final do exame.