

Informação- Prova

Prova Extraordinária de Avaliação de **Geografia**

2023

8.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Geografia do 8º ano - 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação e cotações
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 8º ano de escolaridade (as Aprendizagens Essenciais de Geografia e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Assim, os domínios, os temas e a distribuição da cotação far-se-á de acordo com a tabela seguinte:

Domínios	TEMA/ Aprendizagens Essenciais	GRUPOS	COTAÇÃO (em pontos)
- Localização de Lugares	População e Povoamento <ul style="list-style-type: none">◆ Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.◆ Conhecer, calcular e compreender diferentes indicadores demográficos.◆ Compreender a evolução demográfica mundial.	I	20 a 30
- Compreensão /- inter-relação da informação e aplicação dos conteúdos e conceitos geográficos	<ul style="list-style-type: none">◆ Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.◆ Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.◆ Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas.	II	20 a 30
- Comunicação	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.◆ Compreender as causas e as consequências das migrações◆ Compreender a origem e o crescimento das cidades◆ Compreender a organização morfofuncional das cidades◆ Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano	III	20 a 30

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Reconhecer elementos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. ◆ Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo 	IV	20 a 30
--	--	----	---------

Caracterização da prova

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, entre outros).
- Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos do programa.
- As respostas a cada item podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.
- A prova inclui itens de Seleção (escolha múltipla, verdadeira ou falsa, associação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação far-se-á de acordo com a tabela anterior.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo em qualquer uma das questões implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

- Itens de VERDADEIRO OU FALSO- a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico), pelo que a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

A cotação do item só é atribuída nas respostas corretas e às quais foi atribuído um valor. As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

- Itens de ESCOLHA MÚLTIPLA - é selecionada uma resposta de entre um conjunto de opções fornecidas. A cotação do item só é atribuída à opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

- Itens de ASSOCIAÇÃO- a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a

estabelecer pode ser simples – a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto – sendo a classificação das respostas dicotómica, ou múltipla – a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto – podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Itens de RESPOSTA CURTA - são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Itens de RESPOSTA RESTRITA - os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta indelével.
- régua ou esquadro.
- calculadora básica não científica.

Não é permitido o uso de corretor ou similares.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Alunos cuja Língua Portuguesa não seja a língua materna, podem utilizar dicionário unilingue e/ou bilíngue a que se reporta a prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.