

Informação- Prova

Prova Extraordinária de Avaliação de

História

2023

8.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação** da disciplina de História, 8.º ano - 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por objeto as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História do 8.º Ano do Ensino Básico, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A modalidade da prova é escrita, incidindo sobre os seguintes temas/aprendizagens essenciais:

- TEMA E: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

E1. O Expansionismo Europeu

Referir as principais condições e motivações da expansão portuguesa;

Reconhecer rumos e etapas principais da expansão portuguesa;

Distinguir formas de ocupação e de exploração económicas implementadas por Portugal em África, Índia e Brasil, considerando as especificidades de cada uma dessas regiões.

- TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

F1. O império português e a concorrência internacional

Identificar fatores e manifestações de crise no império português a partir de meados do século XVI, destacando a ascensão de outros impérios coloniais (Holanda, França, Inglaterra); Concluir que a União Ibérica resultou da confluência de interesses dos grupos dominantes nos dois estados.

F1. O Antigo Regime no Século XVIII

Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas.

F2. A cultura em Portugal no contexto europeu e a governação do Marquês de Pombal

Enquadrar as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes.

- TEMA G: Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX

G.1. A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial

Sublinhar a ligação existente entre as novas tendências demográficas, a transformação da estrutura da propriedade agrícola e as inovações técnicas;
Analisar as condições que favoreceram o arranque da Revolução industrial e as alterações verificadas no regime de produção.

G.2. Revoluções e Estados liberais conservadores

Compreender as razões que justificaram o primeiro processo de independência por parte de um território colonial europeu (EUA);
Destacar, no processo revolucionário francês, a abolição dos direitos e privilégios feudais e o estabelecimento do conceito de cidadania moderno, estabelecendo-se, teoricamente, o princípio da igualdade perante a lei.

A prova está organizada em seis grupos: o primeiro dividido em três questões, o quarto com uma questão, os restantes com duas questões, num total de doze questões.

Todos os grupos apresentam conjuntos documentais, constituídos por fontes históricas - escritas e iconográficas - e por outras fontes de informação - como mapas e quadros.

A prova inclui itens de construção (resposta curta e resposta restrita) e itens de seleção (escolha múltipla, associação, verdadeiro/falso e completamento).

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/subtemas será a seguinte:

GRUPOS	DOMÍNIOS/ CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
GRUPO I	TEMA E: Expansão e mudança nos séculos XV e XVI E.1 - O Expansionismo Europeu.	20
GRUPO II	TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII F1. O império português e a concorrência internacional	15
GRUPO III	TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII F1. O Antigo Regime no Século XVIII	20
GRUPO IV	TEMA F: Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII F2. A cultura em Portugal no contexto europeu e a governação do Marquês de Pombal	10
GRUPO V	TEMA G: Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX G.1. A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial	20
GRUPO VI	TEMA G: Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX G.2. Revoluções e Estados liberais conservadores	15

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na classificação das respostas será tomado em conta: o rigor científico; a utilização de vocabulário e de conceitos específicos da disciplina; a articulação com os documentos apresentados sempre que tal seja solicitado; a clareza na exposição das ideias.

As respostas devem identificar de forma legível a numeração dos grupos e de cada item, apresentando apenas uma resposta para cada item. Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, será apenas classificada a resposta apresentada em primeiro

lugar. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação dos itens será feita por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Alunos cuja Língua Portuguesa não seja a língua materna podem utilizar dicionário unilingue e/ou bilingue, em suporte de papel. Tal não implica a utilização de mais tempo de tolerância para além do estipulado para a prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.