

Informação Prova

Prova Extraordinária de Avaliação de

Matemática

2023

6.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho e Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Matemática, 6º ano, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Conteúdos
- Estrutura e cotações
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETIVOS

A prova extraordinária de avaliação abrange o programa do 6º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Números e operações:

- Representar e comparar números positivos e negativos
- Resolver expressões numéricas com números racionais não negativos
- Resolver problemas

Geometria e Medida:

- Identificar sólidos geométricos
- Reconhecer propriedades dos sólidos geométricos
- Resolver problemas

- Determinar o perímetro e a área de polígonos regulares e de círculos
- Resolver problemas
- Determinar volumes de sólidos (prismas e cilindro)
- Resolver problemas
- Construir e reconhecer propriedades de isometrias do plano
- Resolver problemas

Álgebra:

- Relacionar grandezas diretamente proporcionais
- Resolver problemas

2. CONTEÚDOS

Tema/Domínio	Conteúdos/aprendizagens
Números e Operações	Números inteiros Números racionais negativos
Geometria e Medida	Figuras geométricas planas Sólidos geométricos Medida Volumes de sólidos Isometrias do plano
Álgebra	Razão/proporção Proporcionalidade direta
Dados	Representação e tratamento de dados

3. ESTRUTURA E COTAÇÕES

- A prova é realizada no (enunciado).
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos
- A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.
- A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/domínios

Grupos	Tema/Domínio	Cotação (em pontos)
I Com uso de máquina calcular	Geometria e Medida Álgebra	30
II	Números e Operações Geometria e Medida Álgebra Dados	70

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de selecção • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação	5 a 10	1 a 6
Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	15 a 20	1 a 10

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – Uma opção incorreta; – Mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (*resposta curta, resposta restrita, resposta extensa*)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Assim, a classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. MATERIAL

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode ainda utilizar o seguinte material:

- Lápis
- Borracha
- Apara-lápis
- Esquadro
- Régua

- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: – ter, pelo menos, as funções básicas +, –, ×, ÷; – ser silenciosa; – não necessitar de alimentação exterior localizada; – não ter cálculo simbólico (CAS); – não ter capacidade de comunicação à distância; – não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.