



PLANIFICAÇÃO ANUAL_EE

Físico-Química - (9º Ano)

Semestre	Domínios/ Subdomínio	Aprendizagens essenciais	Nº de aulas previstas
1ºS	Movimentos e Forças Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluidos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas. • Compreender a ação das forças e prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton. • Aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária. • Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistema por ação de forças. • Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos. 	
Sub-Total			51

2ºS	<p>Classificação dos materiais</p> <p>Estrutura atômica</p> <p>Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</p> <p>Ligação química</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que o modelo atômico é uma representação de átomos. • Compreender a relevância do modelo atômico na descrição de moléculas e iões. • Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica. • Aplicar os conhecimentos sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respectivas substâncias elementares. • Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iônica e metálica. 		
3ºP	<p>Eletricidade</p> <p>Corrente elétrica e circuitos elétricos</p> <p>Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender fenômenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas. • Aplicar os conhecimentos anteriores na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas. • Compreender os efeitos da corrente elétrica. • Relacionar a corrente elétrica com a energia, aplicando esse conhecimento. 		
			Sub-Total	45
			Total	

Observações: A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e o Plano de Turma.