

Prova 24

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2022, de acordo com o Despacho Normativo n.º 7-A/2022.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de trabalho:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Colaborar e comunicar
- Criar e inovar

Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados na Tabela 1.

Caracterização da prova

A prova é única, constituída por uma componente escrita, que se estrutura em torno dos quatro domínios referidos nas Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação.

Tipologia dos itens:

- **Itens de seleção:**
 - Escolha múltipla;
 - Verdadeiro/Falso
 - Associação/correspondência;

- **Itens de construção:**
 - Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase);

A valorização dos conteúdos apresenta-se na Tabela 1.

Domínio	Aprendizagens essenciais	Tipologia	Cotação (Pontos)
Grupo I Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">• Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização);• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis.	Escrita	20 pontos
Grupo II Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none">• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;• Analisar criticamente a qualidade da informação.	Escrita	23 pontos
Grupo III Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none">• Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;• Identificar o tipo de linguagem a utilizar na comunicação através da internet;• Selecionar as soluções tecnológicas/ferramentas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.	Escrita	35 pontos
Grupo IV Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística (folha de cálculo);• Conhecer as principais funcionalidades do Processador de Texto e das Apresentações Multimédia;• Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;• Explorar os conceitos de programação.	Escrita	22 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova tem a **duração de 90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

Não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado às respetivas questões. Nas questões cuja resposta seja múltipla apenas se considera como válida uma única opção. Caso o aluno opte por mais que uma resposta, a cotação dessa questão será considerada nula. Nos itens de verdadeiro / falso, de associação e de correspondência, a

classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nas questões de resposta construída curta a avaliação terá em conta: a adequação, a correção científica, a clareza e a estrutura da resposta.