

## PLANIFICAÇÃO CURRICULAR ANUAL DO DEPARTAMENTO PRÉ ESCOLAR Ano letivo 2021/2022

<b>PRÉ - ESCOLAR - COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR/AVALIAR</b> <b><u>ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</u></b>	
A área de expressões e comunicação engloba as aprendizagens relacionadas com o desenvolvimento psicomotor e simbólico que determinam a compreensão e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem/códigos.	
<b><u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u></b> (aprender a utilizar e dominar melhor o seu corpo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aquisição do Esquema Corporal e das relações espaciais em função do seu próprio corpo;</li> <li>◆ Domínio do corpo e controlo de postura;</li> <li>◆ Aquisição de habilidades nas diferentes formas de deslocamento e equilíbrio;</li> <li>◆ Perícia na manipulação de material flexível e móvel;</li> <li>◆ Capacidade de compreender e participar em jogos de equipa com regras;</li> <li>◆ Destreza na coordenação da motricidade fina: no desenho, recorte, traçado gráfico.</li> </ul>
<b><u>EXPRESSÃO DRAMÁTICA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Descobrir e utilizar o corpo, a mímica e os sons como veículos de expressão e comunicação;</li> <li>◆ Conseguir recriar situações quotidianas e dramatizar histórias com ou sem suportes.</li> </ul>
<b><u>EXPRESSÃO PLÁSTICA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Utilizar a expressão Plástica para representar e comunicar espontaneamente as vivências pessoais ou recriar experiências sob proposta do adulto;</li> <li>◆ Dominar diferentes materiais e técnicas de pintura, modelagem, montagem e outras.</li> </ul>
<b><u>EXPRESSÃO MUSICAL</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Escutar; identificar e reproduzir sons;</li> <li>◆ Cantar;</li> <li>◆ Dançar, descobrindo diferentes formas de movimento, por si só ou em grupo, de forma organizada;</li> <li>◆ Utilizar instrumentos musicais ou outros improvisados para explorar ritmos e acompanhar canções;</li> <li>◆ Criar ritmos e melodias.</li> </ul>
<b><u>DOMÍNIO DA LINGUAGEM ORAL</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ter interesse em comunicar - ouvir e ser ouvido;</li> <li>◆ Apropriar-se das diferentes funções da linguagem e ser capaz de adequar a sua comunicação a situações diversas (contar histórias, relatar acontecimentos, descrever imagens,...)</li> </ul>
<b><u>ABORDAGEM À ESCRITA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Compreensão da funcionalidade da escrita;</li> <li>◆ Aprender que a escrita supõe a existência de um código com regras próprias;</li> <li>◆ Motivação para se tornar num leitor/escritor;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ser capaz de proceder à tentativa de leitura e escrita - reproduzir o nome, imitação e escrita - reconhecimento de letras.</li> </ul>
<b><u>DOMÍNIO DA MATEMÁTICA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Aquisição de princípios lógicos que lhe permitam classificar objetos/formar conjuntos;</li> <li>◆ Ser capaz de identificar e nomear as cores;</li> <li>◆ Ser capaz de seriar e ordenar, segundo noções elementares de grandeza, peso, quantidade...</li> <li>◆ Ser capaz de formar sequências;</li> <li>◆ Saber fazer corresponder o número a uma quantidade;</li> <li>◆ Identificar as principais figuras geométricas;</li> <li>◆ Saber usar instrumentos para pesar e medir;</li> <li>◆ Ser capaz de representar sob a forma de gráficos experiências concretizadas e fazer a sua leitura;</li> <li>◆ Saber utilizar alguns materiais específicos - Blocos Lógicos, Tangram, Geoplano.</li> </ul>

**PRÉ - ESCOLAR - COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR/AVALIAR  
ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO**

(Enraíza-se na curiosidade natural da criança e no seu desejo de saber e compreender porquê).

<b>CONHECIMENTO DO MUNDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ter curiosidade e desejo de aprender;</li> <li>◆ Saber utilizar os meios ao seu alcance para alargar os conhecimentos; fazer pesquisa em livros; Internet, fazer entrevistas, realizar experiências, proceder a registos, etc;</li> <li>◆ Ter desenvolvido uma atitude científica e experimental;</li> <li>◆ Aquisição de hábitos de higiene e defesa da saúde.</li> </ul>
------------------------------	---

**PRÉ - ESCOLAR - COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR/AVALIAR  
ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL**

Área que corresponde a um processo que deverá favorecer, de acordo com as fases do desenvolvimento a aquisição de um espírito crítico e a interiorização de valores espirituais, estéticos morais e cívicos.

<b>FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b> (área transversal dado que todas as componentes curriculares deverão contribuir	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ser capaz de reconhecer a sua identidade individual e dos seus pares;</li> <li>◆ Ser capaz de participar e colaborar com os colegas e os adultos nas atividades diárias;</li> <li>◆ Ser capaz de usar instrumentos organizativos do</li> </ul>
---	---

para promover nos alunos atitudes e valores ...)	grupo; ◆ Saber expressar autonomamente as suas necessidades físicas, os seus desejos e sentimentos; ◆ Capacidade de responsabilidade nas tarefas que se propõe a fazer e pela manutenção do material coletivo. ◆ Ser autónomo; ◆ Ser crítico.
--	---

Departamento de Educação Pré-Escolar 21/22