



PLANIFICAÇÃO ANUAL_EE

Físico-Química - (9º Ano)

Período	Domínios/ Subdomínio	Aprendizagens essenciais	Nº de aulas previstas
1ºP	<p>Movimentos e Forças</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Movimentos na Terra ⊙ Forças e movimentos ⊙ Forças, movimentos e energia ⊙ Forças e fluidos 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas. ⊙ Compreender a ação das forças e prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton. ⊙ Aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária. ⊙ Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistema por ação de forças. ⊙ Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos. 	
Sub-Total			36

2ºP	<p>Classificação dos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Estrutura atômica ⊙ Propriedades dos materiais e Tabela Periódica ⊙ Ligação química 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Reconhecer que o modelo atômico é uma representação de átomos. ⊙ Compreender a relevância do modelo atômico na descrição de moléculas e iões. ⊙ Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica. ⊙ Aplicar os conhecimentos sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respectivas substâncias elementares. ⊙ Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iónica e metálica. 	
Sub-Total			39
3ºP	<p>Eletricidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Corrente elétrica e circuitos elétricos ⊙ Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Compreender fenómenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas. ⊙ Aplicar os conhecimentos anteriores na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas. ⊙ Compreender os efeitos da corrente elétrica. ⊙ Relacionar a corrente elétrica com a energia, aplicando esse conhecimento. 	
Sub-Total			21
Total			96

Observações: A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e o Plano de Turma.