

**PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)**

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS / TEMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Tempos livres e férias:<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Atividades de lazer; Hobbies;</li><li>▫ Estar com os amigos; Viajar.</li></ul></li><li>▶ Alimentação e saúde:<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Hábitos alimentares;</li><li>▫ Estilos de vida saudáveis;</li><li>▫ Restaurantes.</li></ul></li></ul>	1.º - ± 28 aulas
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Estilos de vida na adolescência:<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Estados emocionais na adolescência;</li><li>▫ Roupas e acessórios.</li><li>▫ Tatuagens e <i>piercings</i>.</li></ul></li><li>▶ Os Media:<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Internet;</li><li>▫ Revistas e jornais;</li><li>▫ Televisão.</li></ul></li></ul>	2.º - ± 26 aulas
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Meio-ambiente:<ul style="list-style-type: none"><li>▫ Problemas ambientais;</li><li>▫ Ativismo ambiental.</li></ul></li></ul>	3.º - ± 18 aulas
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Projeto Curricular de Turma.</li><li>2. O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação.</li></ol>	

3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados.
4. Os descritores do *Perfil dos Alunos* (2017) são trabalhados em todos os Domínios da Oralidade e da Escrita, ao longo do ano, tendo igualmente em conta as *Aprendizagens Essenciais* (2018).

## AVALIAÇÃO

MODALIDADES	INSTRUMENTOS	CRITÉRIOS GERAIS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização dos TPC</li> <li>• Responsabilidade/ empenho/ participação</li> <li>• Cumprimento de regras</li> <li>• Ficha de avaliação diagnóstica</li> <li>• Observação direta na sala de aula</li> <li>• Fichas de avaliação formativa/ sumativa</li> <li>• Outras formas de expressão escrita/ oral</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio socioafetivo (atitudes/ valores)</li> <li>• Domínio cognitivo (conhecimentos/ aplicação)</li> </ul>