

PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)

ORGANIZADOR DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES- Nível A1.2	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, clips, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.
	Compreensão Escrita	O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros), relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.
	Interação Oral	O aluno interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas elementares.
	Interação Escrita	O aluno escreve correspondência (50-60 palavras) sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.
	Produção Oral	O aluno exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Usa um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.
	Produção Escrita	O aluno escreve sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.	

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (TEMÁTICOS)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (MORFOSSINTÁTICOS)	Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
<p>Conteúdos não lecionados no 7º ano/Reforço de aprendizagens</p> <p>A Rotina diária (± 2)</p> <p>A Casa/ O alojamento (± 2)</p> <p>Os jovens de hoje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regresso às aulas (± 2) <ul style="list-style-type: none"> - Escola: espaços/disciplinas - Material escolar - Horas • Meios de comunicação <ul style="list-style-type: none"> - Telefone - Mensagem - E-mail - Facebook - Chat - Postal <p>Os jovens, usos e costumes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passatempos • Locais de encontro • Hábitos e comportamentos saudáveis <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação e saúde • Gastronomia francesa <p>O quotidiano dos jovens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comércio/Compras • Mesada • Paisagens: cidade/campo • Meios de transporte • Serviços na cidade 	<p>Conteúdos não lecionados no 7º ano/Reforço de aprendizagens</p> <p>Artigos contraídos com a preposição “à” Verbos terminados em -ir/-re (± 2)</p> <p>Expressão de oposição: <i>mais</i> (± 1) <i>Futur proche</i> (± 1) Numerais ordinais (± 1)</p> <p>O feminino e o plural dos adjetivos (± 1) O presente do Indicativo (± 1)</p> <p>O “Passé Composé” Expressão de causa (± 1) Expressão de consequência Expressão de oposição</p> <p>Determinantes possessivos (± 1) Presente do indicativo dos verbos <i>vouloir</i>, <i>pouvoir</i> e <i>devoir</i> Imperfeito Verbos <i>manger</i> e <i>boire</i> Os artigos partitivos Imperativo Futuro simples Pronomes pessoais CD/CI Discurso indireto</p> <p>Condicional Expressão de condição Expressão de negação As preposições de lugar Pronomes relativos <i>qui</i>, <i>que</i>, <i>où</i> Advérbios de tempo : <i>depuis</i>, <i>pendant</i> (<i>il y a</i>) Os pronomes <i>y</i> e <i>en</i></p>	<p>1ºPERÍODO: ±42 aulas</p> <p>2º PERÍODO: ±39 aulas</p> <p>3ºPERÍODO: ±27 aulas</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma. 2. O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação. 3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados. 4. Os conteúdos destacados a azul serão lecionados ou reforçados neste ano letivo no número de tempos letivos assinalado. 		