

Planificação de EE

Físico-Química- 8º Ano

Período	Domínios/Subdomínio	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Nº de aulas previstas
1ºP	<p>Reações químicas</p> <p>Explicação e representação de reações químicas</p> <p>Tipos de reações químicas</p> <p>Velocidade das reações químicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e da diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias. • Compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas. • Conhecer os diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas. • Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar. 	
Sub-Total			36

2ºP	Som		
	Produção e propagação do som	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender a produção e a propagação do som. 	
	Som e ondas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio. • Conhecer as grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda. 	
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilização de detetores de som. • Compreender como o som é detetado pelo ser humano. 	
	Fenómenos acústicos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentação de medidas contra a poluição sonora. 	
		Sub-Total	39

3ºP	Luz	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender fenómenos do dia a dia em que intervém a luz (visível e não visível). • Reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a. • Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações, recorrendo a modelos da ótica geométrica para os representar. 	
	Ondas de luz e sua propagação		
	Fenómenos óticos		
			Sub-Total
			Total
			24
			99

Observações: A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e o Plano de Turma.