

**PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)**

ORGANIZADOR DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES- Nível A2	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, clips, entre outros) relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma clara e pausada.
	Compreensão Escrita	Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (cartas e mensagens, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, entre outros), relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.
	Interação Oral	Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Pedir e dar informações e trocar opiniões sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, tendo em conta o discurso do interlocutor e respeitando os princípios de delicadeza. Pronunciar, geralmente, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares.
	Interação Escrita	Escrever cartas e mensagens simples e curtas (50-60 palavras). Pedir e dar informações sobre o meio envolvente e situações do quotidiano e experiências pessoais. Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário. Utilizar vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.
	Produção Oral	Exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Descrever o meio envolvente e situações do quotidiano; contar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Usar um repertório limitado de expressões e de frases, mobilizando estruturas gramaticais elementares. Pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido.
	Produção Escrita	Escrever textos simples e curtos (50-60 palavras). Descrever situações do quotidiano; contar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados e exprime opiniões, gostos e preferências. Respeitar as convenções textuais e utiliza vocabulário elementar e frases simples, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da (s) cultura (s) da língua estrangeiras no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da sala de aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS POR PERÍODO
<p><b>Conteúdos não lecionados no 7º ano/reforço de aprendizagens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>¡Buen Regreso! / Espanha; o espanhol.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espanha; O Espanhol.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>?Te conoces bien? / Identificação pessoal</b>  <b>Presente de indicativo, verbos pronominais (±3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterização</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Con los amigos / Tempos livres</b>  <b>Gerundio ; Estar+ gerundio ; ir a + infinitivo (±3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos livres; Desporto; Cinema.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>En contacto / Amigos, meios de comunicação</b>  <b>Pronomes e determinantes possessivos (±2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amigos; Telemóvel.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>¡Buen Viaje! / Viagens</b>  <b>Pretérito indefinido (±3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meios de Transporte; Viagens.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Buena estancia / Casa, alojamentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casa; Alojamento; Móveis; objetos.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Periodista por un día / Atividades de ócio</b>  <b>Pretérito perfecto (±3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de televisão; Jornal.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Las Compras / Comércio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comércio; Lojas e produtos; Materiais e formas.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>¡Qué rico! / Alimentação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação; Alimentos e bebidas; Pratos; Quantidades e embalagens; Utensílios de cozinha.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Sentirse bien / Saúde e bem-estar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde e bem-estar; Problemas; Conselhos.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Muchos lugares / Férias, ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paisagens; Lugares da Cidade.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1ºPERÍODO:</b> 42 aulas</p> <p><b>2º PERÍODO:</b> 39 aulas</p> <p><b>3ºPERÍODO:</b> 27 aulas</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.</li> <li>2. O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação.</li> <li>3. As aulas previstas podem variar de turma para turma de acordo com os feriados.</li> <li>4. Os conteúdos destacados a azul serão lecionados ou reforçados neste ano letivo no número de tempos letivos assinalado.</li> </ol>	