

		<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios. <p>6. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham; • Explicar o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples; • Distinguir as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos; • Discutir a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns; • Formular opiniões críticas acerca da importância das regras de higiene no equilíbrio do sistema respiratório. 	
2ºP	<p><u>Processos vitais comuns aos seres vivos</u></p>	<p>7. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos, através da realização de uma atividade laboratorial; • Relacionar as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham; • Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial, efetuando registos de forma criteriosa; • Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar; • Discutir a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular, partindo de questões teoricamente enquadradas; • Aplicar procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112. <p>8. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano.</p> <p>9. Conhecer o papel da pele na função excretora humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano; • Identificar os constituintes do sistema urinário; a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana, interpretando documentos diversificados; • Formular opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana. 	39
	<p>Subtema: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p>	<p>10. Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade. <p>11. Conhecer os sistemas reprodutores humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham. <p>12. Compreender o processo da reprodução humana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o ciclo menstrual com a existência de um período fértil, partindo da análise de documentos diversificados; • Caracterizar o processo de fecundação e o processo de nidação. 	
	<p>Subtema: Transmissão de vida no ser humano</p>		

3ºP	<u>Agressões do meio e integridade do organismo</u>	<p>13. Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos; • Identificar diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados; • Distinguir microrganismos patogênicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos. <p>14. Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogênicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas; • Discutir a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre. 	27	
	<i>Subtema: Microrganismos</i>			
	<i>Subtema: Higiene e problemas sociais</i>	<p>15. Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana</p>		
	<u>Processos vitais comuns aos seres vivos</u>	<p>16. Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular; • Explicar a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais, analisando criticamente o procedimento adotado e os resultados obtidos e integrando saberes de outras disciplinas. <p>17. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta. 		
	<i>Subtema: Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</i>	<p>18. Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registros de forma criteriosa; • Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente; • Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas. 		
			<u>Total</u>	108

OBSERVAÇÕES:

- A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.
- O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação.
- As aulas previstas podem variar de turma para turma, de acordo com os feriados ou com atividades em que os alunos participem.