



## PLANIFICAÇÃO ANUAL\_EE

2021/2022

### Matemática- 5ºano

Período	Temas/ Conteúdos de Aprendizagens/ Domínios	Descritores/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (objetivos essenciais de aprendizagem/ conhecimentos/ capacidades/ atitudes)	Nº de aulas previstas
1ºP	<p><b>Domínio: Números e Operações</b> Subdomínio:</p> <p>1. Números Naturais: Propriedades dos Divisores. Critérios de divisibilidade. Números primos e compostos. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar números primos e números compostos e decompor um número em fatores primos.</li> <li>• Reconhecer múltiplos e divisores de números naturais, dar exemplos e utilizar as noções de mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> </ul>	25
	<p><b>Domínio: Números e Operações</b> Subdomínio: Números racionais não negativos</p> <p>Noção de fração. Diferentes representações de um número racional. Frações equivalentes e Simplificações de frações. Comparação e ordenação de frações Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. Porcentagens. Arredondamentos e Valores aproximados.</p> <p><b>Domínio: Álgebra</b> Subdomínio: Números racionais não negativos Expressões algébricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto.</li> <li>• Comparar e ordenar números racionais não negativos, em contextos diversos, com e sem recurso à reta numérica.</li> <li>• Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números.</li> <li>• Adicionar e subtrair números racionais não negativos nas diversas representações, recorrendo ao cálculo mental, a algoritmos e à calculadora, e fazer estimativas plausíveis.</li> </ul>	35
<b>Sub-Total</b>			<b>60</b>
2ºP	<p><b>Domínio: Álgebra</b> Subdomínio: Números racionais não negativos Expressões algébricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números.</li> <li>• Adicionar e subtrair números racionais não negativos nas diversas representações, recorrendo ao cálculo mental, a algoritmos e à calculadora, e fazer estimativas plausíveis.</li> </ul>	15

	<p><b>Domínio: <u>Geometria e medida</u></b></p> <p><b>Subdomínio: Propriedades geométricas</b> Retas, semirretas e segmentos de reta. Retas concorrentes e paralelas. Triângulos: propriedades, construção e classificação. Figuras planas e sólidos geométricos</p> <p><b>Subdomínio: Medida</b> Ângulos: medição da amplitude de um ângulo, construção e relação entre ângulos Perímetros e Áreas de figuras planas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever figuras no plano e no espaço com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos e fazer classificações explicitando os critérios utilizados.</li> <li>• Identificar e desenhar planificações de sólidos geométricos e reconhecer um sólido a partir da sua planificação.</li> <li>• Expressar a amplitude de um ângulo em graus e identificar ângulos complementares, suplementares, adjacentes, alternos internos e verticalmente opostos.</li> <li>• Utilizar os critérios de igualdade de triângulos na sua construção e na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>• Reconhecer casos de possibilidade de construção de triângulos e construir triângulos a partir de elementos dados (amplitude de ângulos, comprimento de lados).</li> <li>• Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de perímetros e áreas de paralelogramos e triângulos, e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>• Calcular perímetros e áreas de polígonos, por enquadramento ou por decomposição e composição de figuras planas.</li> </ul>	<p>30</p> <p>15</p>
<b>Sub-Total</b>			<b>60</b>
3ºP	<p><b>Domínio: <u>Geometria e medida</u></b></p> <p><b>Subdomínio: Medida</b> Ângulos: medição da amplitude de um ângulo, construção e relação entre ângulos Perímetros e Áreas de figuras planas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de perímetros e áreas de paralelogramos e triângulos, e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>• Calcular perímetros e áreas de polígonos, por enquadramento ou por decomposição e composição de figuras planas.</li> </ul>	20
	<p><b>Domínio: <u>Organização e tratamento de dados</u></b></p> <p><b>Subdomínio: Gráficos cartesianos</b> <b>Subdomínio: Representação e tratamento de dados</b></p> <p>Referenciais cartesianos. Representação e tratamento de dados: Frequências absolutas e relativas. Gráficos de barras e de linhas. Média aritmética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir os vários tipos de variáveis: qualitativa e quantitativa.</li> <li>• Recolher, organizar e representar dados recorrendo a tabelas de frequência absoluta e relativa, diagramas de caule e folhas e gráficos de barras e interpretar a informação representada.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística (moda e amplitude) para os interpretar e tomar decisões.</li> <li>• Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> </ul>	20
<b>Sub-Total</b>			<b>40</b>
<b>Total</b>			<b>165</b>

**OBSERVAÇÕES:**

- A planificação pode ser alterada/adaptada de acordo com o ritmo de aprendizagem dos alunos/turma e de acordo com o Plano de Turma.
- O número de aulas previstas por período já contempla as várias modalidades de avaliação.
- As aulas previstas podem variar de turma para turma, de acordo com os feriados ou com atividades em que os alunos participem.